

HANDOUT PARA ANALIZAR EL VIDEO A/B/C *(tracen un círculo)*

Direcciones: En grupos de 2-3, (1) ven el video asignado. Después de verlo, (2) llenen este handout que les ayuda analizar lo que pasa en el video. Asegúrense de que hablen con sus compañeros/as/xs sobre las preguntas.

LAS PERSONAS: ¿Quiénes son las personas en el video? ¿Quién está expresando emoción? ¿Con quién está hablando? ¿Cómo describirían la relación entre ellos (piensen en las edades, el género, los roles, etc.)?

LA SITUACIÓN: ¿Dónde tiene lugar esta conversación? ¿En qué contexto ocurre? ¿Cómo es el escenario en que están?

EL TEMA: ¿De qué hablan en este video? ¿Por qué están emocionados?

LA COMUNICACIÓN: ¿Qué les ayuda que un estado de emoción se esté expresando? ¿Cuáles signos hablados les ayudan? ¿Cuáles signos no hablados les ayudan?

HANDOUT PARA ANALIZAR _____

Direcciones: A solas, van a llenar este handout según el input y la emoción que eliges.

LAS PERSONAS: ¿Quiénes son las personas en el video? ¿Quién está expresando emoción? ¿Con quién está hablando? ¿Cómo describirían la relación entre ellos (piensen en las edades, el género, los roles, etc.)?

LA SITUACIÓN: ¿Dónde tiene lugar esta conversación? ¿En qué contexto ocurre? ¿Cómo es el escenario en que están?

EL TEMA: ¿De qué hablan en este video? ¿Por qué se expresa la emoción así?

LA COMUNICACIÓN: ¿Qué les ayuda saber que un estado de emoción se esté expresando? ¿Cuáles signos hablados les ayudan? ¿Cuáles signos no hablados les ayudan?

¿Cuáles son las frases para expresar _____ que a tí te gustan más? Escríbelas abajo.