

## HANDOUT PARA ANALIZAR EL VIDEO A/B/C *(tracen un círculo)*

**Direcciones:** En grupos de 2-3, (1) ven el video asignado. Después de verlo, (2) llenen este handout que les ayuda analizar lo que pasa en el video. Asegúrense de que hablen con sus compañeros/as/xs sobre las preguntas.

**LAS PERSONAS:** ¿Quiénes son las personas en el video? ¿Quién está expresando emoción? ¿Con quién está hablando? ¿Cómo describirían la relación entre ellos (piensen en las edades, el género, los roles, etc.)?

**LA SITUACIÓN:** ¿Dónde tiene lugar esta conversación? ¿En qué contexto ocurre? ¿Cómo es el escenario en que están?

**EL TEMA:** ¿De qué hablan en este video? ¿Por qué están emocionados?

**LA COMUNICACIÓN:** ¿Qué les ayuda que un estado de emoción se esté expresando? ¿Cuáles signos hablados les ayudan? ¿Cuáles signos no hablados les ayudan?

## HANDOUT PARA ANALIZAR \_\_\_\_\_

**Direcciones:** A solas, van a llenar este handout según el input y la emoción que eliges.

<p><b>LAS PERSONAS:</b> ¿Quiénes son las personas en el video? ¿Quién está expresando emoción? ¿Con quién está hablando? ¿Cómo describirían la relación entre ellos (piensen en las edades, el género, los roles, etc.)?</p>	<p><b>LA SITUACIÓN:</b> ¿Dónde tiene lugar esta conversación? ¿En qué contexto ocurre? ¿Cómo es el escenario en que están?</p>
<p><b>EL TEMA:</b> ¿De qué hablan en este video? ¿Por qué se expresa la emoción así?</p>	<p><b>LA COMUNICACIÓN:</b> ¿Qué les ayuda saber que un estado de emoción se esté expresando? ¿Cuáles signos hablados les ayudan? ¿Cuáles signos no hablados les ayudan?</p>

¿Cuáles son las frases para expresar \_\_\_\_\_ que a tí te gustan más? Escríbelas abajo.