



# ¡ALGO BUENO!

Hablen con otra persona y compartan algo bueno que les pasó esta semana (o hoy, o este mes)



# LLUVIA DE IDEAS

Ya conocidas



**1** Individualmente, dibujen esta tabla en una hoja de papel

**2** Escriban 3-5 maneras de expresar que algo se emociona (estado de gran alegría)

**3** Comparen su lista con un/a compañero/a/x

# PARTE 1: ¿QUÉ VEN?



A



B



C

1

En grupos de 2-3, van a ver 5 minutos de un video (A, B, o C)

2

Presten atención a las maneras de expresar emoción/entusiasmo

3

Escriben en una hoja 1) qué se notan y 2) qué piensan de qué se notan

# PARTE 2: ANALIZAR

En grupos, contesten las siguientes preguntas y tomen notas en el handout.



## LAS PERSONAS

¿Quién está expresando emoción? ¿Con quién está hablando? ¿Cómo describirían la relación entre ellos?



## LA SITUACIÓN

¿Dónde tiene lugar la conversación? ¿En qué contexto ocurre?



## EL TEMA

¿De qué hablan? ¿Por qué están emocionados?



## LA COMUNICACIÓN

¿Qué les ayuda saber que un estado de emoción se esté expresando?

# PARTE 3: COMPARACIÓN

Como clase entera, vamos a llenar esta tabla comparando los tres videos que analizaron

	VIDEO A 	VIDEO B 	VIDEO C 
¿Quién?			
¿De qué?			
¿Dónde?			
¿Cómo?			



# REPASO: LLUVIA DE IDEAS

Ya conocidas	Aprendidas

**1** Saquen la misma una hoja de papel que usamos antes

**2** Escriban 3-5 maneras **nuevas** de expresar que algo te emociona

**3** Dibujen un círculo alrededor de las expresiones que le gustaría usar

# PARTE 4: EXTENSIÓN

¡Ahora es su turno! Sigán los pasos que tomamos hoy para encontrar, analizar, y descubrir más maneras de expresar OTRA EMOCIÓN.

## Las direcciones:

1. **Elijan un input** (ej., *podcast, programa de tv, película, entrevista*)
2. **Tomen notas** de qué ven. Fíjense en las frases que usan para expresarse
3. **Escojan (por lo menos) una de las opciones** para extender su aprendizaje



**A**

Cambien **la relación** entre los hablantes



**C**

Cambien **el dialecto** en que hablan los hablantes



**B**

Cambien **el contexto** en el que están los hablantes



**D**

Cambien **la razón** por la que se emocionan